

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 15 Советского района Волгограда»**

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

Утверждена  
директором МОУ СШ №15  
Приказ от 31.08.2022 №01-12/144

**Программа курса внеурочной деятельности  
«Школа безопасности»  
(социальное направление)**

Разработчик:  
Кожина Наталья Николаевна

## Пояснительная записка

Наименование программы	Программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 1–4 -х классов
Основной разработчик программы	Кожина Наталья Николаевна, методист
Цель программы	изучения курса призваны способствовать: -повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); -снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; -формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; -обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся
Задачи программы	- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; -стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; -формирование умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни
Сроки реализации программы	2022 - 2026 гг.
Исполнители основных мероприятий программы	Учащиеся 1–4х классов, педагогический коллектив школы, родители (законные представители).
Программа разработана в соответствии с требованиями:	- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; --Методические рекомендации Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 по организации внеурочной деятельности; -Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; -СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; -основной образовательной программы НОО.

Контроль за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация школы. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
-----------------------------------	--

**Программа «Школа безопасности»** реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

#### **Актуальность и педагогическая целесообразность.**

Проблемой современной жизни являются дорожно-транспортный травматизм, пожарная безопасность, экстремальные ситуации, сохранение и укрепление здоровья с раннего возраста. По данным Минздрава России, в начальной школе абсолютно здоровы лишь 11 - 12% детей. Возросло число бытовых травм у детей младшего школьного возраста. Статистические данные показывают, что повысилось количество несчастных случаев на водоемах, в которых фигурируют дети младшего школьного возраста. Часто детская шалость с огнем является причиной пожаров. По данным МВД России, увеличилось количество детей, попадающих в дорожно-транспортные происшествия. Отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отражаются на состоянии здоровья и жизни детей. Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку, часто завышают свои возможности. Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Чем труднее ситуация для ребёнка и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребёнка. Возникает необходимость познакомить детей с правилами безопасного поведения и выживания в обществе, выработать автоматизм безопасного поведения, вооружить знаниями и научить использовать опыт, накопленный в обществе.

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **Личностные, метапредметные результаты освоения конкретного учебного курса**

##### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

##### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты.**

#### В познавательной сфере:

-знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

-об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### В ценностно-ориентационной сфере:

-умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### В коммуникативной сфере:

-умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссно решение в различных ситуациях.

#### В эстетической сфере:

-умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

#### В трудовой сфере:

-знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-умения оказывать первую медицинскую помощь.

#### В сфере физической культуры:

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

### **Уровни воспитательных результатов**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

На изучение курса «Школа безопасности» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс — 33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).

## **С**            **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**о**

**1 класс**

### **Д.1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (21 час)**

#### **е** *1.1. Безопасное поведение на улицах и дорогах*

**р** Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода улиц и дорог.

**ж** Движение пешеходов по улицам и дорогам. Элементы улиц к дорог.

**а** Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

**н** Мы пассажиры, обязанности пассажира.

**и** Правила перехода улиц и дорог при высадке из транспортного средства. Безопасная поза. При аварийной ситуации в транспорте.

**е** Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

#### *1.2. Пожарная безопасность и поведение при пожарах*

**к** Огонь и вода — друзья или враги. Причина возникновения пожаров в доме. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в

#### *1.3. Безопасное поведение на воде*

**у** Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила поведения при отдыхе у воды, умение плавать. Меры предосторожности

**р**

при движении по льду водоемов.

#### *1.4. Безопасное поведение дома*

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Как вести себя, когда ты дома один?

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

Меры безопасности при пользовании различными инструментами.

Опасности, возникающие при нарушении правил поведения балконах и лестничных клетках.

Домашние животные и меры безопасности при общении-с ними.

#### *1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера*

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, если незнакомый человек стучится или звонит в дверь.

#### *1.6. Безопасное поведение на природе*

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

Правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности. Опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

*1.7. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения*

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Зеленые насаждения, их значение для очистки воздуха, бережное отношение к живой природе.

## **2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа)**

*2.2. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь*

*2.3. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых*

Как уберечься от порезов и ожогов. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах. Укусы насекомых. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

## **3. Основы здорового образа жизни (3 часа)**

*3.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»*

Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья. Умственная и физическая работоспособность, профилактика переутомления.

*3.2. Основы личной гигиены*

Умывание и купание, забота о глазах, ушах. Как ухаживать за зубами, руками, ногами. Прививки.

## **4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (5 часов)**

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Опасные ситуации природного характера. Правила поведения во время грозы.

Правила поведения во время летних каникул.

## **2 класс**

### **1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6 часов)**

*1.1. Чрезвычайные ситуации.*

Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

*1.2. Наводнения.*

Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

*1.3. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.*

Гражданская оборона. Мероприятия гражданской обороны по защите населения.

*1.4. Сигнал «Внимание всем!»*

Сигнал «Внимание всем!». Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»

## **2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (11 часов)**

### *2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни*

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы, сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник.

Органы дыхания.

Болезни и их возможные причины.

Пути передачи инфекционных заболеваний.

Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

### *2.2. Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами*

Отравления. Причина отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

## **3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (17 часов)**

### *3.1. Безопасное поведение на воде*

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Уроки плавания.

### *3.2. Безопасное поведение на природе*

Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование.

Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

### *3.3. Безопасное поведение на дорогах*

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам.

Элементы дорог. Правила перехода дорог.

Перекрестки. Сигналы светофоры и регулировщика.

## **3 класс**

## **1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (22 часа)**

### *1.1. Безопасное поведение на улицах и дорогах*

Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

Перекрестки, их виды. Переходим улицу, площадь, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.



Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

Мы пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из транспортного средства.

### *1.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре*

Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.

Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте. Правила поведения.

### *1.3. Безопасное поведение дома*

Лифт – наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печном отоплении.

### *1.4. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера*

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Звонок в дверь. Звонок по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

## **2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 часов)**

### *2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами.*

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

### *2.2 Защита человека в чрезвычайных ситуациях.*

Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Примеры их последствий, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

## 4 класс

### **1. Основы здорового образа жизни (7 часов)**

#### *1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».*

Понятие о здоровье и факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика передания, пищевых отравлений.

#### *1.2. Инфекционные болезни.*

Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.

#### *1.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика*

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.

### **2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (10 часов)**

#### *2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.*

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Первая медицинская помощь. Переломы вывихи и растяжение связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова.

Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясении мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.

#### *2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи*

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти руки, бедра, колена).

### **3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (17 часов)**

#### *3.1. Безопасное поведение на улицах и дорогах*

Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Правила перехода улиц и дорог. Перекрестки.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

#### *3.2. Безопасное поведение на природе*

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду.

Умение вязать узлы.

Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Оказание первой помощи в природных условиях.

Основные спасательные средства.

### **Формы организации деятельности**

1. Групповые формы обучения: групповая работа на уроке.

2. Индивидуальные формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий по программированию или информационным технологиям за компьютером, работа с обучающими программами за компьютером.

***Применяю следующие методы обучения.***

1. Словесные: лекция, рассказ, беседа.

2. Наглядные: иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные

3. Практические: выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной).

## Тематическое планирование

1 класс

Таблица 1

№	Тема раздела, модуля, курса	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)			Проектная деятельность (направление, наименование проекта)
			практические	контрольные	экскурсии	
1	1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	21				
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	2			
3	Основы здорового образа жизни	3	2			
4	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	5				
ИТОГО:		33				

Таблица 2

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Наиболее безопасный путь в школу и домой.	1
2	Правила перехода улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
3	Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.	1
4	Мы пассажиры, обязанности пассажира.	1
5	Правила перехода улиц и дорог при высадке из транспортного средства.	1
6	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.	1
7	Огонь и вода — друзья или враги.	1
8	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.	1
9	Особенности состояния водоемов в разное время года.	1
10	Правила поведения при отдыхе у воды, умение плавать.	1
11	Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1
12	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Как вести себя, когда ты дома один?	1
13	Электричество и газ как источники возможной опасности.	1
14	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	1
15	Опасности, возникающие при нарушении правил поведения на балконах и лестничных клетках.	1
16	Домашние животные и меры безопасности при общении с ними.	1
17	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми.	1
18	Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.	1
19	Правила безопасного поведения в лесу, понятие об ориентировке на местности.	1
20	Опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.	1
21	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	1
22	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.	1
23	Оказание первой помощи при порезах, ссадинах.	1
24	Оказание первой помощи при ожогах, укусах насекомых.	1
25	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».	1
26	Умственная и физическая работоспособность, профилактика переутомления.	1
27	Основы личной гигиены	1
28	Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.	1
29	Авария, катастрофа.	1
30	Стихийное бедствие.	1

## 2 класс

Таблица 1

№	Тема раздела, модуля, курса	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)			Проектная деятельность (направление, наименование проекта)
			практические	контрольные	экскурсии	
1	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6	5			
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	11	10			
3	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	17	15			
<b>ИТОГО:</b>		34	30			

Таблица 2

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1
2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1
3	Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.	1
4	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	1
5	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»	1
6	Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	1
7	Болезни, их причины и связь с образом жизни.	1
8	От чего зависит наше здоровье.	1
9	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.	1
10	Органы тела человека.	1
11	Органы дыхания.	1
12	Инфекционные болезни и их возможные причины.	1
13	Пути передачи инфекционных заболеваний.	1
14	Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	1
15	Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами.	1
16	Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений.	1
17	Первая помощь при отравлении грибами.	1
18	Безопасное поведение на воде.	1
19	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1
20	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.	1
21	Правила поведения на пляже.	1
22	Безопасное поведение на природе.	1
23	Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.	1
24	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	1
25	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	1
26	Как ориентироваться в лесу.	1
27	Как вести себя на реке зимой.	1
28	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.	1
29	Ориентирование.	1
30	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	1

31	Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.	1
32	Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам.	1
33	Элементы дорог. Правила перехода дорог.	1
34	Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.	1
	ИТОГО:	34



## 3 класс

Таблица 1

№	Тема раздела, модуля, курса	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)			Проектная деятельность (направление, наименование проекта)
			практические	контрольные	экскурсии	
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	25	22			
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	9	9			
<b>ИТОГО:</b>		34	31			

Таблица 2

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Движение пешеходов по дорогам.	1
2	Правостороннее и левостороннее движение.	1
3	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1
4	Перекрестки. Их виды.	1
5	Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.	1
6	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
7	Скорость движения городского транспорта.	1
8	Состояние дороги, тормозной путь автомобиля.	1
9	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.	1
10	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	1
11	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него.	1
12	Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза	1
13	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров	1
14	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах	1
15	Страх, навыки безопасного поведения.	1
16	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	1
17	Лифт – наш домашний транспорт	1
18	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии	1
19	Профилактика отравлений	1
20	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	1
21	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами	1
22	Безопасное поведение в ситуациях криминального характера	1
23	Правила обеспечения сохранности личных вещей	1
24	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей.	1
25	Особенности поведения с незнакомыми людьми.	1
26	Отравление газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.	1
27	Первая помощь при отравлении газообразными веществами. Профилактика отравлений.	1
28	Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.	1

29	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия.	1
30	Примеры стихийных бедствий. Их последствия, мероприятия по защите.	1
31	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	1
32	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1
33	Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях	1
34	Закрепление пройденного материала	1
	ИТОГО:	34

4 класс

Таблица 1

№	Тема раздела, модуля, курса	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)			Проектная деятельность (направление, наименование проекта)
			практические	контрольные	экскурсии	
1	Основы здорового образа жизни	7	6			
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	10	9			
3	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	17	15			
ИТОГО:		34	30			

Таблица 2

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	<b>Основы здорового образа жизни - 7 часов</b> Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Факторы влияющие на здоровье.	1
2	Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание	1
3	Профилактика переедания, пищевых отравлений.	1
4	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний	1
5	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
6	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1
7	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека	1
8	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.	1
9	Переломы, вывихи и растяжения связок	1
10	Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.	1
11	Кровотечение, первая помощь.	1
12	Ушибы, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая помощь	1
13	Первая помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1
14	Первая помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран.	1
15	Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.	1
16	Оказание первой помощи при отравлении.	1
17	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1
18	Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	1
19	Элементы дорог. Дорожная разметка	1
20	Правила перехода дорог. Перекрестки	1
21	Соблюдение правил движения велосипедистами.	1
22	Причины дорожно-транспортного травматизма	1
23	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	1
24	Безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.	1
25	Ориентирование на местности. Понятие ориентира.	1
26	Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам	1
27	Безопасная переправа через водную преграду.	1
28	Умение вязать узлы.	1

29	Костер. Основные типы костров. Правила разведения костра.	1
30	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1
31	Оказание первой помощи в природных условиях.	1
32	Основные спасательные средства.	1
33	Закрепление пройденного материала.	1
34	Закрепление пройденного материала.	1
	<b>ИТОГО:</b>	34

**Календарно-тематическое планирование  
1 класс**

№ п.п.	Наименование темы	Количество часов.	Дата	
			план	факт
1	Наиболее безопасный путь в школу и домой.	1		
2	Правила перехода улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1		
3	Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.	1		
4	Мы пассажиры, обязанности пассажира.	1		
5	Правила перехода улиц и дорог при высадке из транспортного средства.	1		
6	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.	1		
7	Огонь и вода — друзья или враги.	1		
8	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.	1		
9	Особенности состояния водоемов в разное время года.	1		
10	Правила поведения при отдыхе у воды, умение плавать.	1		
11	Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1		
12	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Как вести себя, когда ты дома один?	1		
13	Электричество и газ как источники возможной опасности.	1		
14	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	1		
15	Опасности, возникающие при нарушении правил поведения на балконах и лестничных клетках.	1		
16	Домашние животные и меры безопасности при общении с ними.	1		
17	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми.	1		
18	Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.	1		
19	Правила безопасного поведения в лесу, понятие об ориентировании на местности.	1		
20	Опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.	1		
21	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	1		
22	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.	1		
23	Оказание первой помощи при порезах, ссадинах.	1		
24	Оказание первой помощи при ожогах, укусах насекомых.	1		

25	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».	1		
26	Умственная и физическая работоспособность, профилактика переутомления.	1		
27	Основы личной гигиены	1		
28	Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.	1		
29	Авария, катастрофа.	1		
30	Стихийное бедствие.	1		
31	Опасные ситуации природного характера.	1		
32	Правила поведения во время грозы.	1		
33	Правила поведения во время летних каникул.	1		
	ИТОГО:	33		



**Календарно-тематическое планирование  
2класс**

№ п.п.	Наименование темы	Количество часов.	Дата	
			план	факт
1	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1		
2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1		
3	Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.	1		
4	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	1		
5	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»	1		
6	Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	1		
7	Болезни, их причины и связь с образом жизни.	1		
8	От чего зависит наше здоровье.	1		
9	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.	1		
10	Органы тела человека.	1		
11	Органы дыхания.	1		
12	Инфекционные болезни и их возможные причины.	1		
13	Пути передачи инфекционных заболеваний.	1		
14	Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	1		
15	Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами.	1		
16	Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений.	1		
17	Первая помощь при отравлении грибами.	1		
	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	17		
18	Безопасное поведение на воде.	1		
19	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1		
20	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.	1		
21	Правила поведения на пляже.	1		
22	Безопасное поведение на природе.	1		
23	Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.	1		
24	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	1		
25	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	1		
26	Как ориентироваться в лесу.	1		

27	Как вести себя на реке зимой.	1		
28	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.	1		
29	Ориентирование.	1		
30	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	1		
31	Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.	1		
32	Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам.	1		
33	Элементы дорог. Правила перехода дорог.	1		
34	Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.	1		
	ИТОГО:	34		

**Календарно-тематическое планирование  
3 класс**

№ п.п.	Наименование темы	Количество часов.	Дата	
			план	факт
1	Движение пешеходов по дорогам.	1		
2	Правостороннее и левостороннее движение.	1		
3	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1		
4	Перекрестки. Их виды.	1		
5	Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.	1		
6	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1		
7	Скорость движения городского транспорта.	1		
8	Состояние дороги, тормозной путь автомобиля.	1		
9	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.	1		
10	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	1		
11	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него.	1		
12	Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза	1		
13	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров	1		
14	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах	1		
15	Страх, навыки безопасного поведения.	1		
16	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	1		
17	Лифт – наш домашний транспорт	1		
18	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии	1		
19	Профилактика отравлений	1		
20	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	1		
21	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами	1		
22	Безопасное поведение в ситуациях криминального характера	1		
23	Правила обеспечения сохранности личных вещей	1		
24	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей.	1		
25	Особенности поведения с незнакомыми людьми.	1		

26	Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений.	1		
27	Первая помощь при отравлении газами.	1		
28	Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом	1		
29	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия	1		
30	Примеры стихийных бедствий. Их последствия, мероприятия по защите.	1		
31	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению	1		
32	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях	1		
33	Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях	1		
34	Закрепление пройденного	1		
	<b>ИТОГО:</b>	34		

**Календарно-тематическое планирование  
4 класс**

№ п.п.	Наименование темы	Количество часов.	Дата	
			план	факт
1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Факторы влияющие на здоровье.	1		
2	Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание	1		
3	Профилактика переедания, пищевых отравлений.	1		
4	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний	1		
5	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1		
6	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1		
7	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека	1		
8	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.	1		
9	Переломы, вывихи и растяжения связок	1		
10	Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.	1		
11	Кровотечение, первая помощь	1		
12	Ушибы, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая помощь.	1		
13	Первая помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1		
14	Первая помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.	1		
15	Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.	1		
16	Оказание первой помощи при отравлении	1		
17	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1		
18	Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	1		
19	Элементы дорог. Дорожная разметка	1		
20	Правила перехода дорог. Перекрестки	1		
21	Соблюдение правил движения велосипедистами.	1		
22	Причины дорожно-транспортного травматизма	1		
23	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	1		
24	Безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.	1		
25	Ориентирование на местности. Понятие ориентира.	1		
26	Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.	1		

27	Безопасная переправа через водную преграду.	1		
28	Умение вязать узлы.	1		
29	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1		
30	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра	1		
31	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра	1		
32	Основные спасательные средства	1		
33	Закрепление пройденного материала	1		
34	Закрепление пройденного материала	1		
	ИТОГО:	34		

